**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**6 класса 22 мая пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема урока** | **Виды взаимодействия с классом** | **Организация обратной связи** |
|  | Литература | Повторение, обобщение материала. |  Литературная викторина**Вопросы:****1. Этап. Теория литературы**1.Какое художественное средство использовано в данных строках: «То как зверь она завоет, то заплачет как дитя…»2. Преувеличение в художественном произведении3. Двусложный размер стиха с ударением на первый слог4. Что такое эпитет?5. К какому жанру относятся следующие произведения:«Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Алёша Попович и Тугарин змей».(Былины)**2. Этап. Отгадай автора или название произведения**1. «У Лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том…»2. «…Сотни огромных, освещенных северным сиянием зал тянулись одна за другой; самая большая простиралась на много-много миль. Как холодно, как пустынно было в этих белых, ярко сверкающих чертогах! Веселье никогда и не заглядывало сюда!» Название сказки3. Наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов начала XII века. Известен по нескольким редакциям и спискам с незначительными отклонениями в текстах, внесёнными переписчиками. Был составлен в Киеве.4. Назовите рассказ, в котором главным героям принадлежат следующие предметы: духи «Флёрдоранж», чемоданы, картонки, узлы.5. «Свинья под дубом», «Квартет»,«Кот и повар». Кто автор?6. Ночевала тучка золотаяНа груди утеса-великана,Утром в путь она умчалась рано,По лазури весело играя… ? Автор, название? **3. Этап. Юморина (Веселые вопросы по произведениям)**1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? 2. Кто из сказочных героев очень любил поговорку ''Одна голова хорошо, а две лучше''? 3. Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки, убиралась в доме. 4. Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи. 5. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом.6. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору. 7. Как звали трех толстяков из повести- сказки Ю. Олеши “Три толстяка”? 8. Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только снимать урожай? 9. К семейству каких домашних птиц принадлежит героиня русской народной сказки, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов? Как ее звали? 10. У какого сказочного медвежонка был друг, который носил имя пятикопеечной монеты? 11. В какой русской народной сказке брат не послушался сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? 12. Какой герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? 13. Какой герой русской народной сказки ловил рыбу очень оригинальным способом? Какие слова он при этом должен был произносить? |  |
|  | Математика | Повторение | Повторение и систематизация учебного материала;№1314;1331 | Результаты: выполненное задание выслать на электронную почту:kuksinaswetlana@gmail.com |
|  | Русский язык | Морфемный и словообразовательный разбор. | Объяснение материала:Самостоятельное изучение темы п.103 учебника Тренировка по теме: упр.615 | Выполнить  |
|  | Немецкий язык | Повторение и систематизация пройденного материала | Стр. 101 упр 4 раб.тетрадьСтр 102 раб.тетрадь ответы на вопросы 1, 2, 3, 4 письменно в тетрадь | Результаты заданий из рабочей тетради на WhatsApp 89803637501 до 25 мая 2020г |