**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**6 класса 22 мая пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема урока** | **Виды взаимодействия с классом** | **Организация обратной связи** |
|  | Литература | Повторение, обобщение материала. | Литературная викторина  **Вопросы:**  **1. Этап. Теория литературы**  1.Какое художественное средство использовано в данных строках: «То как зверь она завоет, то заплачет как дитя…»  2. Преувеличение в художественном произведении  3. Двусложный размер стиха с ударением на первый слог  4. Что такое эпитет?  5. К какому жанру относятся следующие произведения:  «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Алёша Попович и Тугарин змей».  (Былины)  **2. Этап. Отгадай автора или название произведения**  1. «У Лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том…»  2. «…Сотни огромных, освещенных северным сиянием зал тянулись одна за другой; самая большая простиралась на много-много миль. Как холодно, как пустынно было в этих белых, ярко сверкающих чертогах! Веселье никогда и не заглядывало сюда!» Название сказки  3. Наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов начала XII века. Известен по нескольким редакциям и спискам с незначительными отклонениями в текстах, внесёнными переписчиками. Был составлен в Киеве.  4. Назовите рассказ, в котором главным героям принадлежат следующие предметы: духи «Флёрдоранж», чемоданы, картонки, узлы.  5. «Свинья под дубом», «Квартет»,  «Кот и повар». Кто автор?  6. Ночевала тучка золотая  На груди утеса-великана,  Утром в путь она умчалась рано,  По лазури весело играя… ? Автор, название?  **3. Этап. Юморина (Веселые вопросы по произведениям)**  1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием?  2. Кто из сказочных героев очень любил поговорку ''Одна голова хорошо, а две лучше''?  3. Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки, убиралась в доме.  4. Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи.  5. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом.  6. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору.  7. Как звали трех толстяков из повести- сказки Ю. Олеши “Три толстяка”?  8. Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только снимать урожай?  9. К семейству каких домашних птиц принадлежит героиня русской народной сказки, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов? Как ее звали?  10. У какого сказочного медвежонка был друг, который носил имя пятикопеечной монеты?  11. В какой русской народной сказке брат не послушался сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился?  12. Какой герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали?  13. Какой герой русской народной сказки ловил рыбу очень оригинальным способом? Какие слова он при этом должен был произносить? |  |
|  | Математика | Повторение | Повторение и систематизация учебного материала;  №1314;1331 | Результаты: выполненное задание выслать на электронную почту:  [kuksinaswetlana@gmail.com](mailto:kuksinaswetlana@gmail.com) |
|  | Русский язык | Морфемный и словообразовательный разбор. | Объяснение материала:  Самостоятельное изучение темы п.103 учебника  Тренировка по теме: упр.615 | Выполнить |
|  | Немецкий язык | Повторение и систематизация пройденного материала | Стр. 101 упр 4 раб.тетрадь  Стр 102 раб.тетрадь ответы на вопросы 1, 2, 3, 4 письменно в тетрадь | Результаты заданий из рабочей тетради на WhatsApp 89803637501  до 25 мая 2020г |