**МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»**

**Открытый классный час**

**Тема: «Не перевелись богатыри на земле Русской…»**

*Учитель начальных классов: Проценко Г.А.*

**Содержание:** просмотр и обсуждение документального фильма «Илья Муромец»

**Цель:** *воспитывать чувство патриотизма*

**Задачи:**

*- воспитание в личности готовности встать на защиту Отечества;*

*- совершенствование понятийной базы по теме занятия;*

*- развитие аналитических и вербальных способностей.*

**Документальный фильм «Илья Муромец»**

**( 26 минут)**

Фильм про Илью Муромца и его подвиги, которые до сего дня не оставляют потомков равнодушными. Это яркий исторический пример мужества и доблести.

**Тематика:** ***«Защитники Отечества», «Доблесть, мужество, любовь к Родине».***

1. **Предварительная беседа перед просмотром**

- Каких богатырей вы знаете?

( *Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич, Садко…)*

- Какое дело было для русских богатырей самым главным?

*( Защита Отечества, они стояли за веру христианскую накрепко, берегли Родину…)*

- Какими качествами обладали Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович?

*( Храбрость, бескорыстие, сила, вера, справедливость, ум…)*

- Что их объединяло?

*( Они воины-освободители, защитники Отечества, богатыри…)*

- Какой богатырь, на ваш взгляд, самый известный, значимый?

*( Илья Муромец)*

- Как вы думаете, существовал ли действительно такой человек? *(Да…)*

**Сегодня мы увидим фильм об Илье Муромце и узнаем правду о его жизни и смерти.**

1. **Беседа после просмотра фильма**

- Откуда родом Илья Муромец?

*( родом он из села Карачарово…)*

- Каким был Илья от рождения?

*( немощным, до 33 лет страдал параличом обеих ног…)*

- Чему научила Илью его болезнь?

*( воспиталось в нём великое терпение и смирение; вера в то, что всё происходит по воле Божьей…)*

- Кто и как исцелил Илью?

*( Калики перехожие, которые попросили попить ключевой воды…они исцелили его…Илья принёс им целое ведро воды…выпил его и услышал в себе силу…2-е ведро принёс…я бы повернул землю…Это много, сказали калики…3-е ведро выпил и силы стали меньше…Будет с тебя и этого.*

*Т.е были поставлены пределы силе богатырской…)*

- Куда захотел отправиться Илья Муромец, почувствовав силу богатырскую?

*( В Киев к князю Владимиру…)*

- В чём проявилось православное воспитание Ильи Муромца?

*( во всём, как он собирается на богатырские подвиги, творит земной поклон перед отцом и матерью, он просит у них великого благословения; он свою силу употребляет на защиту своего Отечества, за веру христианскую…)*

- Как поступает Илья при встрече с разбойниками по дороге в Киев?

*( Встретив разбойников, он драться с ними не стал, взял лук тугой и пустил его в дуб, он развалился, т.е. Илья показал свою силу и они с поклоном отпустили его…)*

- Как ведёт себя Илья при встрече с вражеским Калин-царём?

*( Илья при встрече с ним, перед битвой, уговаривает его уйти добровольно, не проливая кровь…Калин-царь предлагает ему перейти служить к нему, обещает несметные богатства…*

Ответ Ильи*: Ай не сяду я с тобой за один стол, не буду……)*

- Как характеризуют Илью эти поступки?

*( Он сильный, бесстрашный, доблестный…)*

- Чем обладал Илья Муромец помимо силы богатырской?

*( Илья храбрый, бескорыстный, сильный, справедливый, умный. Он за веру, за Отечество, за Киев, за князя за Владимира…)*

- Вспомните, куда был ранен Илья в одном из боёв?

*( рана в грудь…)*

- Где и как закончилась жизнь богатыря?

*( После ранения он поменял меч железный на меч духовный…Он построил церковь соборную в Киеве, сам заехал в пещеры и умер…Его мощи нетленные…умер приблизительно в возрасте 40-45 лет…На теле несколько ран: серьёзная на руке, а роковая в области сердца…Он прикрыл рукой грудь и ударом копья она была пригвозжена к сердцу…)*

- Почему память об этом герое живёт восемь веков спустя?

*( Он прославился как воин-освободитель, стоял за веру христианскую накрепко, защищал Родину…)*

- Приведите примеры, как люди помнят и чтут Илью Муромца?

*( В 1633 году он был причислен к лику святых; в 1998 г русское воинство считает его покровителем, на территории одной из воинских частей был воздвигнут храм во имя Ильи Муромца…Был учреждён орден преп. Ильи Муромца, которым награждаются священнослужители и миряне, отличившиеся жертвенно служившие Богу и Отечеству…*

*Г. Муром – памятник богатырю- воину Илье, родом из села Корочарово; сейчас дом Гущиных (потомки богатыря)…*

*Часовня Ильи Пророка (Ильинская) (гром происходит оттого, что Илья на шести жеребцах ездит…)*

*Имя Ильи носит самый крупный водопад (141 метр) на устрове Курильской гряды Итуруп…*

**Величайшие достижения:**

*С августа 1913 г. Началось сооружение нового аэроплана (Илья Муромец-Киевский); …39 самолётов на 1 Мировую войну отправили в 1916 г*

*В 1942 г в Муроме построен бронепоезд «Илья Муромец», участвовавший в боевых сражениях (за боевые заслуги 31-й дивизион награждён орденом Александра Невского…*

***Вывод:***

Более 800 лет назад погиб Илья Муромец, но память о нём жива и по сей день. Он остаётся защитником своего народа, молитвенником перед Богом за нашу многострадальную Русь…

**Творческая деятельность**

По окончании обсуждения предложить учащимся нарисовать рисунок по теме занятия.

**Словарь**

**Герой** – человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

**Застава** – место въезда в город.

**Калики перехожие** – бродячие, обычно слепые, певцы.

**Лавра** – крупный православный мужской монастырь.

**Монашеский постриг** – обряд принятия монашества, сопровождавшийся постриганием волос.

**Немощный** – слабый, больной.

 **Преподобный** – у верующих: слово, прибавляемое к именам монахов, почитающихся святыми

**Словарь**

**Герой** – человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

**Застава** – место въезда в город.

**Калики перехожие** – бродячие, обычно слепые, певцы.

**Лавра** – крупный православный мужской монастырь.

**Монашеский постриг** – обряд принятия монашества, сопровождавшийся постриганием волос.

**Немощный** – слабый, больной.

 **Преподобный** – у верующих: слово, прибавляемое к именам монахов, почитающихся святыми.